

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>2024/2025 PD ESI.3.1:</b> La satisfacción de los estudiantes de máster en la ESI con el proceso para la elección y realización del TFM (ISGC-P04-11) es medio-baja: 2,11, tanto en el título como en el promedio de los másteres del centro.</p>	<p><b>2024/2025 A.M.3.1:</b> El coordinador del título solicitará a los departamentos con docencia en el título la publicación de diversas propuestas de TFM a disposición de los estudiantes.</p> <p>Número de propuestas de profesores subido a la plataforma <a href="https://tfgm.uca.es">https://tfgm.uca.es</a></p>	Alta	Coordinador del título	2026-02-01	2026-03-27	<p>La satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y la realización del TFM (ISGC-P04-11) ha mejorado apreciablemente en la ESI, sube desde 2,22 (2022/2023) hasta 3,86 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA.</p> <p>La satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y la realización del TFM (ISGC-P04-11) ha mejorado apreciablemente en la ETSIA, sube desde 1,00 (2021/2022) hasta 4 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA.</p>

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>2024/2025 PD ESI.3.2:</b> La satisfacción de los estudiantes de máster en la ESI con la coordinación docente (ISGC-P04-10) es medio-baja: 2,11, tanto en el título como en el promedio de los másteres del centro.</p>	<p><b>2024/2025 A.M.3.2:</b> En el seno de la planificación del próximo curso 2026/2027, se revisarán, junto a los responsables de las asignaturas, el programa de las mismas.</p>	Media	Coordinador del título	1-6-2026	19-6-2026	La satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ISGC-P04-10) ha experimentado cambios cíclicos en la ESI, sube desde 1,91 (2020/2021) hasta 2,83 (2021/2022), 1,89 (2022/2023), 3,43 (2023/2024) y 2,44 (2024/2025) en el entorno del promedio de los másteres del centro y de la UCA.
<p><b>2024/2025 PD ETSIA.4.1:</b> La satisfacción global del PDI con la docencia (ISGC-P07-03) alcanza un valor medio-bajo en la ETSIA (2,86).</p>	<p><b>2024/2025 A.M.4.1:</b> Tratar el motivo de la insatisfacción en las reuniones de coordinación y en reuniones individuales con los profesores.</p>	Media	Coordinador del título	1-6-2026	19-6-2026	La satisfacción global del PDI con la docencia (ISGC-P07-03) ha experimentado una bajada en la ETSIA, desde 4,00 (2020/2021) hasta 4,00 (2021/2022), 3,45 (2022/2023), 3,78 (2023/2024) y 2,86 (2024/2025).
<p><b>2024/2025 PD ESI.5.1:</b> El grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas (ISGC-P04-14) alcanza un valor medio-bajo en la ESI (2,67), en donde se ha producido una bajada respecto a los cursos anteriores, tanto en la titulación, como en el promedio de los másteres del centro.</p>	<p><b>2024/2025 A.M.5.1:</b> Se analizarán los resultados desagregados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes de prácticas externas en la plataforma <a href="#">GADES</a>.</p>	Alta	Coordinador del título	2-2-2026	2-3-2026	La satisfacción del alumnado con las prácticas externas (ISGC-P04-14) ha experimentado una bajada en el último curso en la ESI, desde 4,88 (2020/2021) hasta 4,50 (2021/2022), 3,6 (2022/2023), 4,67 (2023/2024) y 2,67 (2024/2025).

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>2024/2025 PD ETSIA.6.1:</b> La tasa de abandono (ISGC-P04-04) alcanza en la ETSIA un valor elevado (14,3%), siendo inferior al promedio de los másteres del centro.</p>	<p><b>2024/2025 A.M.6.1:</b> Se analizará el motivo del abandono con los datos disponibles del <a href="#">Sistema de Información de la UCA</a>.</p>	Media	Coordinador del título	2-2-2026	1-6-2026	La tasa de abandono (ISGC-P04-04) ha experimentado una subida en el último curso en la ETSIA, desde 4,3% (2020/2021) hasta 4,5% (2021/2022), 12,5% (2022/2023), 0,0% (2023/2024) y 14,3% (2024/2025).
<p><b>2024/2025 PD ESI.7.1:</b> La satisfacción del alumnado con los programas de apoyo y orientación académica (ISGC-P06-01) ha descendido en la ESI respecto al curso anterior (2,33), tanto en la titulación como en el promedio de los másteres del centro.</p>	<p><b>2024/2025 A.M.7.1:</b> Se llevará a cabo el análisis y puesta en común con la dirección de la ESI de las posibles causas del descenso en la satisfacción con la orientación académica.</p>	Media	/Equipo de dirección ESI  /Coordinador del título	2026-03-01	2026-12-18	La satisfacción del alumnado con los programas de apoyo y orientación académica (ISGC-P06-01) ha experimentado un descenso en el último curso en la ESI, desde 2,00 (2020/2021) hasta 3,25 (2021/2022), 3,00 (2022/2023), 3,71 (2023/2024) y 2,33 (2024/2025).
<p><b>2024/2025 PD ESI.7.2:</b> La satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional (ISGC-P06-02) ha descendido en la ESI respecto al curso anterior (2,11), tanto en la titulación como en el promedio de los másteres del centro.</p>	<p><b>2024/2025 A.M.7.2:</b> Se llevará a cabo el análisis y puesta en común con la dirección de la ESI de las posibles causas del descenso en la satisfacción con la orientación profesional.</p>	Media	/Equipo de dirección ESI  /Coordinador del título	2026-03-01	2026-12-18	La satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional (ISGC-P06-02) ha experimentado un descenso en el último curso en la ESI, desde 1,91 (2020/2021) hasta 3,00 (2021/2022), 2,44 (2022/2023), 3,43 (2023/2024) y 2,11 (2024/2025).

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>1.1 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se debe revisar la información pública disponible en la página web de la ETSIA, dado que algunos indicadores relevantes no son públicamente accesibles.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Se revisará la IPD de la web de la ETSIA. <a href="https://etsingenieria.uca.es/estudios/mpri/">https://etsingenieria.uca.es/estudios/mpri/</a></p>	Alta	Director de la ETSIA	2026-01-08	2026-09-30	-
<p><b>1.2 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se debe publicar información actualizada sobre la satisfacción de empleadores con el programa formativo.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Desde los centros se tomarán medidas para la publicación y actualización periódica de la información sobre la satisfacción de los empleadores con el programa formativo.</p>	Media	Equipos de dirección de los centros	2025-01-08	2027-09-30	Indicadores pendientes de definir
<p><b>1.3 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se debe publicar en la página web de la ETSIA los datos de satisfacción de los distintos grupos de interés.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Se publicarán los datos de satisfacción en la web de la ETSIA. <a href="https://etsingenieria.uca.es/indicadores-de-las-titulaciones-de-Máster/">https://etsingenieria.uca.es/indicadores-de-las-titulaciones-de-Máster/</a></p>	Alta	Director de la ETSIA	2026-01-08	2026-09-30	-
<p><b>1.4 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se debe publicar en la web de ETSIA la información de seguimiento y calidad, incluyendo los planes de mejora, hasta el curso actual.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Se publicará la información de seguimiento y calidad, incluyendo los planes de mejora, en la web de la ETSIA. <a href="https://etsingenieria.uca.es/estudios/mpri/mpriinfo/">https://etsingenieria.uca.es/estudios/mpri/mpriinfo/</a> <a href="https://etsingenieria.uca.es/estudios/mpri/sgc-mpri/">https://etsingenieria.uca.es/estudios/mpri/sgc-mpri/</a></p>	Alta	Director de la ETSIA	2026-01-08	2026-09-30	-
<p><b>1.5 Aspecto para la mejora del título:</b> Se recomienda unificar las estructuras de la información del título en las respectivas páginas web de los dos centros de impartición.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Se creará un único portal web exclusivo para el título.</p>	Media	Coordinador de Puerto Real	2026-01-10	2026-09-30	-
<p><b>1.6 Aspecto para la mejora del título:</b> Se recomienda enlazar en la sección de Indicadores los resultados de las asignaturas, y en hacer más explícitos y accesibles los perfiles del profesorado.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Se enlazará en la sección de indicadores los resultados de las asignaturas y los perfiles de profesorado serán más explícitos. <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/Másteres/mpri/indicadores/">https://esingenieria.uca.es/docencia/Másteres/mpri/indicadores/</a> <a href="https://etsingenieria.uca.es/indicadores-de-las-titulaciones-de-Máster/">https://etsingenieria.uca.es/indicadores-de-las-titulaciones-de-Máster/</a></p>	Alta	Director de la ESI Director de la ETSIA	2026-01-08	2026-09-30	-

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>2.1 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se debe implementar un procedimiento de coordinación entre las Comisiones de Garantía de Calidad de ESI y ETSIA.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Estudio de la constitución formal de la Comisión Académica Intercentros del Máster, conforme al <a href="#">Reglamento</a> aprobado por la CGC, así como la publicación de sus actas.</p>	Alta	Responsables de calidad de los centros	2026-01-17	2026-09-30	No procede
<p><b>2.2 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se debe recoger y analizar la información sobre la satisfacción de empleadores con el programa formativo.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Desde los centros se tomarán medidas para la recogida y análisis de la información sobre la satisfacción de los empleadores con el programa formativo</p>	Media	Equipos de dirección de los centros Servicio de Gestión de la Calidad	2025-01-08	2027-09-30	Indicadores pendientes de definir
<p><b>2.3 Aspecto para la mejora del título:</b> Se recomienda mostrar en las dos páginas web del título todos los planes de mejora de (al menos) los últimos cinco años.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Se mostrarán en la página web del título todos los planes de mejora. <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/Másteres/mprl/informes/">https://esingenieria.uca.es/docencia/Másteres/mprl/informes/</a> <a href="https://etsingenieria.uca.es/estudios/mprl/sgc-mprl/">https://etsingenieria.uca.es/estudios/mprl/sgc-mprl/</a></p>	Alta	Director de la ESI Director de la ETSIA	2026-01-08	2026-09-30	-
<p><b>3.1 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se deben establecer mecanismos más sólidos de coordinación interna en el título, tanto dentro de cada centro como en la coordinación entre los dos centros.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Estudio de la constitución formal de la Comisión Académica Intercentros del Máster, conforme al <a href="#">Reglamento</a> aprobado por la CGC, así como la publicación de sus actas.</p>	Alta	Director de la ESI Director de la ETSIA	2026-01-17	2026-09-30	<p>La satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ISGC-P04-10) Mejora apreciablemente el indicador en la ESI (ISGC-P04-10) desde 1,91 (2020/2021) 2,83 (2021/2022), 1,89 (2022/2023) y hasta 3,43 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA.</p> <p>El indicador ha mejorado también en la ETSIA desde 2,25 (2020/2021), 1,00 (2021/2022) y hasta 3,00 (2023/2024), superando el promedio de los másteres de la UCA.</p>

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>3.2 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se deben evaluar las causas del descontento del estudiantado con la coordinación docente y establecer acciones de mejora específicas destinadas a favorecer la coordinación y la percepción positiva de la misma.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Estudio de la constitución formal de la Comisión Académica Intercentros del Máster, conforme al <a href="#">Reglamento</a> aprobado por la CGC, así como la publicación de sus actas, que facilitará el conocimiento por los estudiantes de las funciones de coordinación.</p>	Alta	Director de la ESI Director de la ETSIA	2026-01-17	2026-09-30	<p>La satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ISGC-P04-10). Mejora apreciablemente el indicador en la ESI (ISGC-P04-10) desde 1,91 (2020/2021) 2,83 (2021/2022), 1,89 (2022/2023) y hasta 3,43 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA. El indicador ha mejorado también en la ETSIA desde 2,25 (2020/2021), 1,00 (2021/2022) y hasta 3,00 (2023/2024), superando el promedio de los másteres de la UCA.</p>
<p><b>3.3 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se deben implantar los mecanismos de coordinación relevantes, tanto a nivel docente como de garantía de calidad, que permitan asegurar la homogeneidad en los resultados independientemente del centro donde se curse el título.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Estudio de la constitución formal de la Comisión Académica Intercentros del Maste, conforme al <a href="#">Reglamento</a> aprobado por la CGC, que asegurará la homogeneidad en los resultados independientemente del centro donde se curse el título.</p>	Alta	Director de la ESI Director de la ETSIA	2026-01-17	2026-09-30	-
<p><b>3.4 Aspecto para la mejora del título:</b> Se recomienda vigilar por parte de los responsables del título los expedientes de reconocimiento para asegurar su adecuación.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Tal y como se describe en el apartado <b>¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.</b> de este autoinforme, los responsables del título vigilan estos aspectos en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), que es la responsable de resolver las solicitudes de reconocimiento de forma adecuada y en donde están representadas todas las partes interesada. Las actas se encuentran en (<a href="#">ESI</a> / <a href="#">ETSIA</a>).</p>	-	-	-	-	-

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>3.5 Aspecto para la mejora del título:</b> Se recomienda aportar documentación adicional sobre los perfiles de ingreso del estudiantado.</p>	<p>Acción de mejora: De forma proactiva se analizó la cuestión durante el curso 2023/2024 con el Servicio de Gestión de la Calidad de la UCA. La información se proporciona en este autoinforme., en el apartado <b>¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.</b>, en la <b>¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.</b> (ESI) y la <b>¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.</b> (ETSIA).</p>	Alta	Coordinadores del título	2024-07-01	2024-09-13	No procede
<p><b>4.1 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se deben analizar las causas del descenso en el número de profesores que participan en actividades formativas y en proyectos de innovación y mejora docente en la ESI y, en su caso, establecer acciones de mejora para elevarlo.</p>	<p>Acción de mejora: Se revisarán las posibles causas de descenso en el número de profesores que participan en acciones formativas y se plantearán las acciones de mejora pertinentes.</p>	Alta	Coordinador ESI	2024-02-01	2027-03-31	<p>La participación del profesorado de la ESI en acciones formativas (ISGC-P05-02). La participación del profesorado de la ESI en proyectos de innovación y mejora docente (ISGC-P05-03). La participación del profesorado de la ESI en acciones formativas (ISGC-P05-02) ha aumentado desde 33,33% (2022/2023) hasta 59,09% (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA. La participación del profesorado de la ESI en proyectos de innovación y mejora docente (ISGC-P05-03) ha aumentado ligeramente desde 40,74% (2022/2023) hasta 40,91% (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA.</p>

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>4.2 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se deben analizar las causas del descenso en la satisfacción de los estudiantes con el proceso de asignación y realización del TFM y los valores tan bajos alcanzados en ambos centros.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> El coordinador del título solicitará a los departamentos con docencia en el título la publicación de diversas propuestas de TFM a disposición de los estudiantes.</p>	Alta	Coordinadores del título	2026-02-01	2026-03-27	<p>La satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y la realización del TFM (ISGC-P04-11). La satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y la realización del TFM (ISGC-P04-11) ha mejorado apreciablemente en la ESI, sube desde 2,22 (2022/2023) hasta 3,86 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA. La satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y la realización del TFM (ISGC-P04-11) ha mejorado apreciablemente en la ETSIA, sube desde 1,00 (2021/2022) hasta 4 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA.</p>
<p><b>4.3 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se deben recabar datos de los perfiles de los tutores académicos de las prácticas externas por parte de los responsables del programa y, en su caso, establecer las acciones de mejora oportunas.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Se ha recabado la información sobre los perfiles de los tutores académicos, que se encuentran en el Anexo 3 de este autoinforme.</p>	Alta	Coordinadores del título	2025-01-10	2025-01-17	-

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>4.4 Aspecto para la mejora del título:</b> Se recomienda avanzar en las medidas para la estabilización del profesorado asignado a la docencia en el título a lo largo de los distintos cursos.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> El profesorado que imparte docencia en el título es mayoritariamente estable (68,2% en la ESI y 70,0 en la ETSIA) como se analiza en el apartado <b>¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.</b> y se recoge en las tablas del anexo 2 de este autoinforme.</p>	Media	Director de la ESI Director de la ETSIA	2025-01-08	2027-09-30	Se ha mejorado la distribución de las figuras de profesorado en la ESI, el 68,2% es profesorado estable. Se ha mejorado la distribución de las figuras de profesorado en la ETSIA, el 70,0% es profesorado estable.
<p><b>4.5 Aspecto para la mejora del título:</b> Se recomienda analizar si el elevado número de docentes está relacionado con la percepción negativa de los sistemas de coordinación del título.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Los valores bajos de satisfacción de los estudiantes con el proceso de asignación del TFM señalan que puede ser la principal preocupación de los estudiantes, que influye en el resto de percepciones. El coordinador del título solicitará a los departamentos con docencia en el título la publicación de diversas propuestas de TFM a disposición de los estudiantes.</p>	Alta	Coordinadores del título	2026-02-01	2026-03-27	La satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ISGC-P04-10). No existe correlación. Mejora apreciablemente el indicador en la ESI desde 1,91 (2020/2021) 2,83 (2021/2022), 1,89 (2022/2023) y hasta 3,43 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA. El indicador ha mejorado también en la ETSIA desde 2,25 (2020/2021), 1,00 (2021/2022) y hasta 3,00 (2023/2024), superando el promedio de los másteres de la UCA.
<p><b>5.1 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se deben aportar datos de la satisfacción de los estudiantes en los últimos cursos académicos de la ETSIA.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Se han aportado los datos de satisfacción de los estudiantes de la ETSIA en los últimos cursos, en el Anexo 1 de este autoinforme, excepto para el curso 2022/2023, en el que no hubo respuestas a la encuesta de satisfacción en la ETSIA</p>	Media	Coordinador del título (ETSIA)	-	-	-

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>5.2 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se debe analizar el motivo de las bajadas de satisfacción de los estudiantes en el último curso de la ESI.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> El coordinador del título solicitará a los departamentos con docencia en el título la publicación de diversas propuestas de TFM a disposición de los estudiantes.</p>	Alta	Coordinadores del título	2026-02-01	2026-03-27	<p>La satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y la realización del TFM (ISGC-P04-11). La satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y la realización del TFM (ISGC-P04-11) ha mejorado apreciablemente en la ESI, sube desde 2,22 (2022/2023) hasta 3,86 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA. La satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y la realización del TFM (ISGC-P04-11) ha mejorado apreciablemente en la ETSIA, sube desde 1,00 (2021/2022) hasta 4 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA.</p>
<p><b>6.1 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se deben establecer los mecanismos para que los responsables puedan disponer de datos de satisfacción por asignaturas, los analicen y, en su caso, puedan plantear acciones de mejora.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Los datos son accesibles sólo para el director de cada Escuela con su usuario y contraseña. Se estudiará la propuesta de un protocolo para tratarlos con los responsables.</p>	Alta	Director de la ESI Director de la ETSIA	2025-01-08	2027-09-30	-

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>7.1 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se debe analizar el motivo del descenso en la valoración de los estudiantes, que no se corresponde con los indicadores agregados de la ESI, pese a ser servicios transversales. Y en su caso, establecer medidas de mejora específicas.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> El coordinador del título solicitará a los departamentos con docencia en el título la publicación de diversas propuestas de TFM a disposición de los estudiantes.</p>	Alta	Coordinadores del título	2026-02-01	2026-03-27	<p>La satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación académica (ISGC-P06-01). El índice ha mejorado apreciablemente en la ESI, sube desde 2,00 (2020/2021), 3,25 (2021/2022), 3,00 (2022/2023) y hasta 3,71 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA en los dos últimos cursos.</p> <p>La satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional (ISGC-P06-02) ha mejorado apreciablemente en la ESI, sube desde 1,91 (2020/2021), 3,00 (2021/2022), 2,44 (2022/2023) y hasta 3,43 (2023/2024), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA.</p>
<p><b>7.2 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se deben identificar y analizar los datos del curso 22/23 correspondientes a la ETSIA y, en su caso, proponer las acciones de mejora oportunas.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Analizada la cuestión, no es posible identificar ni analizar los datos de satisfacción de los estudiantes de la ETSIA para el curso 2022/2023 porque no existen. No hubo respuestas a la encuesta de satisfacción en la ETSIA en el curso 2022/2023.</p>	-	-	-	-	-

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>7.3 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se debe analizar la satisfacción de los empleadores con el programa formativo y en su caso, establecer acciones de mejora.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Desde los centros se tomarán medidas para la recogida y análisis de la información sobre la satisfacción de los empleadores con el programa formativo.</p>	Media	Director de la ESI Director de la ETSIA	2025-01-08	2027-09-30	Indicadores pendientes de definir
<p><b>7.4 Aspecto que debe ser subsanado:</b> Se deben analizar los indicadores de satisfacción de los egresados con los estudios realizados estableciendo, en su caso, acciones de mejora apropiadas.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> De forma proactiva se analizó la cuestión durante el curso 2023/2024 y se ha conseguido mejorar la satisfacción de los egresados. La información se proporciona en este autoinforme, en el apartado <b>¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.</b> y en la tabla <b>¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.</b> del Anexo 1 de este autoinforme.</p>	Alta	Coordinadores del título	2024-02-01	2024-05-31	<p>La satisfacción de los egresados con los estudios realizados (ISGC-P07-09). La satisfacción de los egresados con los estudios realizados (ISGC-P07-09) ha mejorado en la ESI, sube desde 3,33 (cohorte 2020/2021) hasta 3,43 (cohorte 2021/2022), en el entorno del promedio de los másteres del centro y de la UCA. La satisfacción ha mejorado también en la ETSIA desde 2,67 (cohorte 2020/2021), hasta 3,00 (cohorte 2021/2022), en el entorno del promedio de los másteres del centro y de la UCA.</p>
<p><b>7.5 Aspecto para la mejora del título:</b> Se recomienda que, pese a las garantías que ofrece la vigencia del perfil de egreso, los responsables dispongan de un protocolo explícito que garantice la revisión periódica y sistemática de los perfiles de egreso, especialmente en cuanto a tecnologías o tendencias emergentes.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Establecer desde los Centros un proceso para la revisión periódica y sistemática de los perfiles de egreso en el marco de IMPLANTA.</p>	Media	Director de la ESI Director de la ETSIA	2025-01-08	2027-09-30	-

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>7.6 Aspecto para la mejora del título:</b> Se recomienda establecer acciones de mejora para aumentar el número de respuestas de satisfacción de los egresados.</p>	<p><b>Acción de mejora:</b> Establecer desde los Centros un procedimiento útil y eficaz de recogida de datos de satisfacción de los egresados.</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinadores del título</p>	<p>2025-01-08</p>	<p>2027-09-30</p>	<p>La tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción de los egresados (ISGC-P07-01_03). Mejora apreciablemente el indicador en la ESI desde 12,90% (cohorte 2019/2020), 20,00% (cohorte 2020/2021) y 43,75% (cohorte 2021/2022), superando el promedio de los másteres del centro y de la UCA.</p>